



学校だより

令和7年12月号
岸和田市立東光小学校

☆早くも師走です

今年も早いもので、1年の締めくくりの月となりました。12月のことを師走といいますが「師」も走るような忙しい月という意味で、確かに年末は成績の処理や懇談会の準備などで、教師はとても忙しいなと思っていたところ、この「師」はもともと教師の「師」ではなく、お坊さんを指す「師」だったとのこと（諸説あります）。教師だけではなくみなさん忙しい中ですが、しっかりとまとめをして、よい来年を迎えられるようにしたいと思います。

☆ご参観ありがとうございました

11月の土曜参観には、大勢の保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。全学年で、子どもの成長に応じた人権学習をご覧いただきました。また、校内作品展では、たくさんの子どもの作品をご覧いただけたことと思います。学校だより裏面には、今年度の人権学習の取り組みを一部掲載しておりますので、合わせてご覧ください。

☆個人懇談会のお知らせ

11月20日付のプリントでお知らせしました通り、2学期末個人懇談会を実施します。1家庭10分間という短い時間ではありますが、2学期のお子様の成長やこれからの課題についてお話しさせていただきます。

12月18日(金)から22日(月)の3日間で、意向調査票をもとに予定を組ませていただいております。12月8日(月)に時程のお知らせを配布いたしますので、ご出席いただきますようお願いします。

☆学校教育 自己診断のご協力 お願い

本校学校教育の現状について客観的に把握し、今後の改善に生かすために、全学年の児童と保護者のみなさまを対象としたアンケートを実施します。12月1日(月)に実施要項を配布しますので、12月8日(月)までにご回答いただけますと幸いです。よろしくお願いいたします。

2025(令和7)年 12月行事予定

日	曜		
1	月	集会	
2	火	朝読職朝	水泳(1・2年)
3	水	朝読 コグトレ	教材費引落日 委員会(1～4年13:20 5・6年14:20下校)
4	木	朝学	
5	金	朝読	おもちゃまつり(2年)
6	土		
7	日		
8	月	朝読	カラータイム(青)
9	火	朝読職朝	支援学校協働研究 カラータイム(赤)
10	水	朝読 コグトレ アドジャン	カラータイム(黄)
11	木	朝学	4年生社会見学 芋パーティー(1年)
12	金	朝読	PTA運営委員会
13	土		
14	日		
15	月	朝読	水泳前健診13:30～(3～6年)
16	火	朝読職朝	
17	水	朝読 コグトレ アドジャン	4時間授業(13:20下校)
18	木	朝学	個人懇談(13時下校)
19	金	朝読	個人懇談(13時下校)
20	土		
21	日		
22	月	朝読	個人懇談(13時下校)
23	火	朝読職朝	大掃除(14時下校)
24	水		終業式(11:20下校)
25	木		冬季休業(1月7日まで)
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

自己診断アンケート

PTAコーナー

10月30日に、第4回PTA運営委員会を行いました。会議の内容について、ご報告いたします。

1. 運動会のふりかえり

保護者参観スペースが広がったので、昨年よりもゆとりをもって見る事ができた。

多くの保護者が、入れ替わりをしていたので、自分の子どもの出番では前のほうで見ることができた。

トイレが和式しかなく、高齢の方や体の不自由な方にとっては、とても使いにくいと思った。

青門付近での喫煙により、風向きによっては運動場内にたばこのにおいが流れ込んでいた。

2. 音楽会について

今年はずべての色を午前中に開催できるよう時間調整をする。また、保護者スペースにはイスを置かずに、代わりに演奏学年の優先スペースを保護者スペース前面に設置する。

(1月のおもな予定)

8日(木)始業式(11:30下校)

9日(金)給食 開始 4時間授業(13:30下校)

13日(火)・20日(火)水泳(3・4年)

29日(木)水泳(5・6年) 30日(金)学習参観

裏面もごらんください⇒

令和7年度ふれあい作品展

しいひまの児童生徒の作品を含め、多数出品されます。ぜひご覧ください。

日時：12月10日(水)～12日(金)

午前9時半～午後5時(最終日は2時)

場所：マドカホール



『ともに生きる』



東光小学校のいいみ学級には、日常的に車いすを使っている友だちが何人もいます。本校では毎年『車いすの便利さと不便さ』『車いすに乗っている人への介助』を学ぶために、「車いすを知り、車いすに関わる」体験をしています。

4年生は校内の廊下や身障者者用トイレ、ピロティを、5年生は学校外に出て歩道や信号、岸和田駅構内の改札口まで車いすに乗り、介助する体験をしました。

4年 車いす体験（校内編）

4年生は主に、『車いすの便利さと不便さ』や『車いすに乗っている人への介助』について学びました。事前学習では車いすの使い方や介助の仕方について、体験当日は教室やトイレ、体育館付近のスロープなどをグループで体験し、校内での車いすで過ごす際の不便な点や、バリアフリーの快適さを学習しました。



子どもたちの感想

- 体験をして気づいたことは、段差があるところは、一番のぼりにくかった。あと、黒板に自分の名前を書く時に書きづらかった。
- 車いすに乗っている人はこんなに大変だと思った。車いすに乗っている時は自分で運転しにくいし、押しているときは、声をかけることが大切だと思った。
- 介助して今日使った車いすは持ち手の所にブレーキがなかったけど、友だちが「止めますね」とか言ってくれたからほっとした。体験して手を洗う時、座るから、低くなって手が洗いにくい。
- 車いすを押すときのコントロールが難しかったし、人が乗っていても上手く行きたい方向に行けなかった。水洗ボタンの場所が床にあってびっくりしたし、手で押さなくても車いすですぐに流せることがわかった。

ねんせいくるま たいけん こうがいへん 5年生車いす体験（校外編）

ねんせい さくねんど けいけん い がっこうがい
5年生では、昨年度の経験を活かし、学校外へ
かつどう はば ひろ じっし ひかくてききけん
活動の幅を広げて実施しました。比較的危険が
すく がっこうない じどうしゃ じてんしゃ ほ こうしゃ
少ない学校内から、自動車や自転車、歩行者
つうこう がっこう そと で たいけん
も通行している学校の外へ出での体験となり
ました。今回は、学校から歩道を通り、信号
わた きしわだえき かいさつぐち い
を渡り岸和田駅の改札口まで行きました。



かつどうちゅう くるま してん さが
活動中は、車いすユーザーの視点でバリアフリーになっているところを探しま
した。交代で車いすに乗ることで、介助する人の立場も考えて活動を行いま
した。

こ かんそう 子どもたちの感想

- けんばいき たか とど たいへん くるま お ひと か
・券売機の高いところは、届かなくて大変だった。車いすを押している人が買ってあげるのかな
と思った。
- がっこう もん で きゅう さかみち うし む
・学校の門を出るとき、急な坂道になっているので、後ろ向きでおりたけど、こわかった。
- どうろ さか お むづか
・道路のはしが坂になっていて押しにくく、バランスをとるのが難しかった。
- くるま お たいへん お たいせつ おも
・車いすを押すのが大変だったが、ケガをさせないためにしっかり押すことが大切だと思っ
た。
- きょうりょく くるま たす あ よ なか おも
・みんなで協力して、もっと車いすだけでなく、助け合える世の中になればよいと思った。